

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA					
CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE		ALUNNI ANNI: 4			
TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni	Esprimere verbalmente i bisogni primari	Si avvia alla comunicazione verbale, con l'aiuto dell'insegnante, dei propri bisogni primari	Comunica i propri bisogni primari con semplici parole in modo adeguato a volte con l' aiuto del docente	Comunica i propri bisogni primari utilizzando un linguaggio corretto e semi-articolato in modo autonomo	Comunica i propri bisogni primari utilizzando un linguaggio corretto e articolato in modo autonomo
	Formulare semplici domande relative ad un'esperienza o ad una storia	Si avvia con l'aiuto dell'insegnante alla formulazione guidata di semplici domande relative ad una piccola esperienza	Formula semplici domande relative ad una semplice esperienza o ad una storia in modo adeguato	Formula domande relative ad una esperienza o ad una storia in modo corretto	Formula domande articolate relative ad una esperienza o ad una storia in modo creativo
	Condividere con gli altri le proprie opinioni e vissuti	Condivide con l'aiuto dell'insegnante i propri vissuti	Condivide autonomamente e in modo adeguato i propri vissuti	Condivide autonomamente e in modo corretto le proprie opinioni e i propri vissuti	Condivide autonomamente e in modo articolato le proprie opinioni e i propri vissuti

Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni	Acquisire capacità di ascolto e memorizzazione	Ascolta e memorizza con l'aiuto dell'insegnante rime e filastrocche	Ascolta e memorizza in modo adeguato rime e filastrocche	Ascolta e memorizza in autonomia rime, filastrocche e drammatizzazioni	Ascolta e memorizza rime, filastrocche e drammatizzazioni complesse con il supporto del docente
	Partecipare alla conversazione rispettando il proprio turno di parola	Partecipa alla conversazione con l'aiuto dell'insegnante iniziando a rispettare il proprio turno di parola	Partecipa alla conversazione guidato dall'insegnante in modo adeguato rispettando il proprio turno di parola	Partecipa autonomamente alla conversazione in modo corretto rispettando il proprio turno di parola	Partecipa alla conversazione in modo articolato e corretto rispettando sempre il proprio turno di parola
	Sperimentare le proprie capacità espressive	Si avvia con l'aiuto dell'insegnante alla sperimentazione delle principali capacità espressive	Sperimenta in modo adeguato un linguaggio utilizzando le proprie capacità espressive	Sperimenta in modo corretto un linguaggio utilizzando le proprie capacità espressive	Sperimenta in modo corretto e creativo il linguaggio utilizzando autonomamente le molteplici capacità espressive
Ascolta e comprende narrazioni di racconti e filastrocche, chiede spiegazioni.	Ascoltare, comprendere e riferire esperienze	Si avvia ad ascoltare e comprendere con l'aiuto dell'insegnante le esperienze	Ascolta, comprende e riferisce in modo adeguato le esperienze con l'aiuto dell'insegnante	Ascolta, comprende e riferisce in modo corretto le esperienze in autonomia	In autonomia ascolta, comprende e riferisce in modo particolareggiato le esperienze
	Memorizzare filastrocche, poesie e canzoni.	Memorizza con l'aiuto dell'insegnante semplici filastrocche, poesie e canzoni	Memorizza con in modo adeguato filastrocche, poesie e canzoni	Memorizza in modo corretto filastrocche, poesie e canzoni	Memorizza facilmente e in modo completo filastrocche, poesie e canzoni

Riconosce la propria lingua madre, scopre la presenza di lingue diverse	Saper distinguere la propria lingua madre, scoprire e comprendere l'esistenza di lingue diverse dalla propria	Distingue la propria lingua madre e con l'aiuto dell'insegnante si avvia alla scoperta di lingue diverse	Distingue la propria lingua madre e scopre la presenza di lingue diverse supportato dal docente	Distingue facilmente la propria lingua madre, conosce e comprende la presenza di lingue diverse	Distingue in autonomia la lingua madre, comprende il significato e pronuncia alcune parole di lingua diversa dalla propria
Si avvicina al pregrafismo, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso il segno grafico.	Saper riconoscere semplici immagini e seguire con la matita il percorso grafico	Si avvia con l'aiuto dell'insegnante alla lettura di semplici immagini provando seguire il percorso grafico con mano guidata	Riconosce semplici immagini in modo adeguato e ne segue il percorso grafico	Riconosce in modo autonomo semplici immagini e ne segue il percorso grafico in modo corretto	Riconosce con facilità semplici immagini e ne segue il percorso grafico in modo autonomo e corretto
	Sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso il segno grafico	Si avvia con l'aiuto dell'insegnante alla sperimentazione delle prime semplici forme di comunicazione attraverso il pregrafismo	Sperimenta le prime semplici forme di pregrafismo in modo adeguato	Sperimenta le prime forme di pregrafismo in modo corretto	Sperimenta in autonomia le prime forme di pregrafismo in modo corretto e completo